



## COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ECOLE DU 16 JUIN 2015

### Etaient présents :

La directrice : Mme Landy

Les enseignants : Mmes Chatagnon, Armingol, Serret, Cattet, Gauffeny, Marsaud, Astay, Garel

Les parents élus : Mmes Pougner, Couvez, Gille, Basset, Rizzi, Mr Séon. Excusées Me Cuenin, Mr Portier.

Des parents suppléants : Mme Bremond, Mr Navez. Excusés Me Maitre, Me Devise

Des représentants de la municipalité : Mmes Rothéa et Chapus

Le délégué départemental de l'E.N : Mme Tabarand

### Ordre du jour : = 2014-2015

- intervention des élèves du comité coop environnement
- retour sur le conseil d'école du jeudi 5 février 2015
- bilans pédagogiques et financiers des différentes actions
- bilans des conseils de cycles du mois d'avril

### =2015-2016

- effectifs et répartition pédagogique
- équipe enseignante, rythmes scolaires 2015-2016
- projets
- sécurité – travaux
- points abordés par les parents d'élèves

### **1. Intervention des élèves du comité coop environnement**

9 élèves délégués ont présenté l'ensemble des actions mises en œuvre cette année, à l'école, sur la thématique de la santé.

### **2. Retour sur le conseil d'école du jeudi 5 février 2015**

Le climat du conseil d'école du 5 février était très tendu, si bien que l'écoute et la prise de parole des uns et des autres n'étaient pas à la hauteur de ce qu'on peut attendre de ce genre de réunion. Il est souhaitable que nos réunions soient plus sereines et donc plus productives. Pour cela, en tant que présidente du conseil d'école, Me Landy demande à chacun d'être d'une part le plus représentatif possible des personnes ou de la fonction pour laquelle il est missionné et d'autre part, de se placer en position de dialogues. Elle remercie l'assemblée de prendre en compte cette demande. Me Rothéa explique qu'il serait intéressant d'avoir un parent, représentant par classe pour faire passer les informations de la mairie. Les parents proposent des affichages de la mairie sur les panneaux extérieurs.

### **Bilans pédagogiques et financiers des différentes actions**

#### a) BCD

L'équipe souhaiterait tout d'abord remercier Mmes Julien, Gimenez et Bugnet pour leur aide dans la gestion de la BCD et les nombreux parents qui ont encadré les élèves chaque semaine. Au cours de la réunion de fin d'année qui a eu lieu le vendredi 5 juin, il a été dressé un bilan très positif. Les parents en charge d'une classe ont été présents la majeure partie du temps ou se sont arrangés entre eux en cas d'empêchement. Les groupes d'enfants étaient bien gérés tant au niveau du travail, que de la discipline. Un grand merci de la part des enseignants à l'équipe de parents bénévoles pour leur disponibilité et leur efficacité. Nous espérons pouvoir retrouver cette même équipe de parents l'an prochain étoffée de personnes supplémentaires.

#### b) Informatique.

Toutes les classes ont utilisé l'informatique pour approfondir de la lecture, des maths pour mettre en forme des textes. Plusieurs classes ont participé au blog intitulé *art et environnement* sur le site de la classe.com.

#### c) Piscine.

Toutes les classes se sont rendues à la piscine de Loire sur Rhône, à différentes périodes de l'année.

#### c) Activités diverses et sorties.

*Nous ne revenons pas sur les activités décrites par les élèves délégués.*

- Activités culturelles :

- Des intervenants de la MEJC sont venus dans toutes les classes pour présenter le carnaval Millery Charly et pour faire fabriquer des bolas aux élèves.
- Les élèves de CM2 sont allés visiter le collège de secteur le lundi 18 mai et ont été intégrés à des cours. Ils ont également déjeuné au restaurant scolaire.
- La classe de CM1/CM2 a été finaliste au concours Wapiti sur les poissons et est arrivée 3<sup>ème</sup> sur 2000 candidats. Toute la classe s'est donc rendue à Paris, à l'aquarium Sea Life pour la remise des prix le vendredi 29 mai.
- Toutes les classes ont participé à un rallye nature, fin mai ou début juin, qui était sous la forme d'une course d'orientation pour le cycle 2 avec des questions sur la nature (plantes, animaux, écosystème...). Pour le cycle 3, un atelier philosophique a été mis en place par demi groupes en plus de la course d'orientation.
- Le dimanche 21 juin auront lieu les tournois interécoles de tennis de table. Ces tournois font suite aux animations tennis de table dans les classes par le TTCM que nous remercions. Les CE2, CM1 et CM2 s'affronteront avec d'autres élèves, dans leur catégorie.
- Le mardi 23 juin, une rencontre GS-CP est organisée conjointement par les deux écoles afin que les CP actuels accueillent leurs nouveaux camarades de GS. A l'école élémentaire, des échanges seront faits avec de la lecture et l'organisation d'un grand jeu.

- Liaison avec l'association Ecole Vivante :

- Foire aux greniers réussie mais un peu fraîche avec l'association *Ecole vivante*. Ce partenariat avec l'association de parents est très importante pour l'école et permet de faire vivre financièrement la coopérative de l'école.

- Activités sportives :

- Les classes de CE1, CE2 et CM1 ont pratiqué le tennis de table. Nous remercions le club de Millery Charly qui a pu mettre à notre disposition un intervenant.

- Aménagement de la cour :

Le coin des maisonnettes avec les cailloux, au fond de la cour, a été clos. Nous remercions la municipalité d'avoir répondu favorablement à notre demande car cette zone reste relativement calme et est devenue très agréable. Nous avons également disposé des jardinières de fleurs sur le muret de côté-là, ce qui empêche les grands de courir et de sauter par-dessus le muret. Ce coin est donc devenu un endroit propice aux jeux de billes et à la lecture. Afin d'améliorer le climat scolaire et d'uniformiser les règles que ce soit en classe, dans la cour, pendant le temps scolaire ou périscolaire, pour toutes les classes, nous travaillerons l'an prochain avec le comité coop sur les droits et les devoirs, sur les sanctions et la gradation de celles-ci en fonction de la faute. Pour ce faire, nous faisons actuellement un état des lieux dans nos classes par rapport à la vie de l'école et au ressenti des élèves. Les bilans de toutes les classes seront analysés lors d'un comité coop extraordinaire le 22 juin et cet état des lieux servira de base de travail pour construire des règlements. Il y aura donc élaboration de deux règlements communs : règlement de classes et règlement de cour. Un cahier de comportement sera également mis en place à la rentrée.

#### d) Projet d'école

##### Travail sur la santé : l'homme dans son environnement

L'année a été partagée en trois grandes périodes de travail :

1<sup>ère</sup> phase : sept-oct : Approche des thématiques du côté de l'environnement, par l'intermédiaire de sorties au bord du Rhône permettant d'appréhender les bienfaits mais aussi les dangers de la nature. Enquêtes menées au sein de l'école sur les dangers domestiques. Elaboration d'un diagnostic qui a permis aux élèves de vérifier que la nature est à la disposition de l'homme mais qu'il faut la préserver. Publication de DICRIM qui sont actuellement affichés en mairie.

2<sup>ème</sup> phase : déc-janv-fév : Approche de la thématique du côté de l'homme, par l'intermédiaire d'interventions en classe et d'enquêtes à la maison sur l'alimentation et le sport. Etude scientifique des fonctions vitales pour l'homme et de l'organisation des secours en cas de dangers. Travail sur des slogans pour l'écocode (récapitulatif des règles écocitoyennes permettant d'améliorer les comportements de chacun face aux risques et aux dangers. Cet écocode est dans les cahiers de vie et continuera de s'enrichir l'an prochain).

3<sup>ème</sup> phase : avril-mai-juin : Synthèse des connaissances acquises avec le jeu sport et santé, la création d'un jeu de 9 familles reprenant tout le travail de l'année, préparation du spectacle et de l'exposition qui seront

montrés le 20 juin, lors de la fête des enfants. Poursuite du cartable vert qui aura lieu la semaine du 22 au 26 juin.

### Les comités coop environnement :

Un comité coop environnement regroupant trois élèves de chaque classe a été élu en début d'année, soit 27 élèves. Ce comité coopératif a eu tout au long de l'année pour mission de relayer les propositions faites par les élèves dans les classes, de les synthétiser pour ensuite les concrétiser. Ce comité a également eu un lien important avec vous parents élus et la municipalité.

Me Serret et Me Landy dressent un bilan très positif du comité coop environnement. Les élèves élus ont accompli leur tâche avec plaisir et ont bien mesuré l'ampleur de leur responsabilité par rapport à l'école et à leurs camarades. On note d'ailleurs :

- une aisance de plus en plus importante des délégués et une solidarité inter classes.
  - une amélioration du climat dans la cour grâce à l'intervention des délégués du comité coop environnement.
- Les classes se sont occupées de nettoyer les nichoirs posés l'an dernier et de remplir les mangeoires, à tour de rôle.

Le travail de l'année sera présenté avec des chants le samedi 20 juin, lors de la fête des enfants. Le jardin et une exposition seront également présentés.

L'ensemble de ce projet a été pris en charge financièrement par le SMIRIL, la municipalité de Millery, Ecole Vivante et la coopérative scolaire. Les familles ont participé pour 15€ pour toutes les sorties de l'année. L'école a été labellisée Ecoécole cette année encore avec les félicitations du jury.

Nous remercions tous les parents qui ont donné de leur temps en accompagnant les différents groupes, au cours de ces différentes actions. Nous remercions également tous les intervenants qui au cours de ces différents projets ont permis aux élèves de vivre des situations concrètes et d'acquérir par là même des savoirs, des savoirs-faire, des savoirs-être. Nous remercions également tout le personnel municipal pour toute l'aide pratique qu'ils nous ont apportée.

### **3. Bilan des conseils de cycles**

- cycle 2 : 1 prolongation de cycle,
- cycle 3 : pas de prolongation de cycle.

45 élèves partent au collège : 21 à Vourles (privé), 18 à Grigny, 2 à St Genis (privé), 1 à Oullins(privé), 1 à la Mulatière (privé) 2 à Irigny (public).

Nous avons redéposé plusieurs demandes d'AVS (auxiliaire de vie scolaire) et deux demandes ont été déposées par la maternelle pour l'entrée au CP de deux élèves. Ces demandes sont faites pour des élèves ayant besoin d'une compensation par rapport à un handicap. Rappel de la loi du 11 février 2005 qui donne la définition légale du handicap : « constitue un handicap, au sens de la présente loi, toute limitation d'activité ou restriction de participation à la vie en société subie dans son environnement par une personne en raison d'une altération substantielle, durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives ou psychiques, d'un polyhandicap ou trouble de santé invalidant. »

Les nouvelles notifications sont majoritairement codée avec un accompagnement mutualisé et n'indique plus le nombre d'heures accordées à chaque élève.

### **4. Effectifs et répartition pédagogique**

<u>Effectif actuel :</u>	225 élèves
<u>Départs au collège :</u>	45 élèves
<u>Départs annoncés :</u>	10 élèves (5 élèves déménagent et 5 élèves partent dans le privé)
<u>Inscriptions maternelles :</u>	47 élèves (5 élèves partent dans le privé)
<u>Inscriptions extérieures :</u>	9 élèves
<u>Effectif de l'an prochain :</u>	226 élèves

#### Répartition prévue

Nous n'avons pas encore la configuration exacte des classes de l'an prochain. Il se pourrait qu'il y ait deux CP, un CE1, un CE1/CE2, un CE2, un CE2/CM1, un CM1, un CM1/CM2 et un CM2.

### **5. Equipe enseignante et rythmes scolaires**

L'équipe sera quasiment identique, si ce n'est que Mmes Comte et Tilly, ne peuvent pas rester car elles étaient nommées à titre provisoire. Me Vianney est nommée sur le complément de la direction pour 1/3

de temps (environ 1 journée ½). Elle sera en congé maternité à la rentrée. Le complément de classe de Mme Astay n'est pas encore nommé. Le contrat d' EVS de Mme Lefresne arrivera à terme le 31 octobre. Un nouveau recrutement va être fait en juillet. Le contrat de Mme Janin et celui de Mme Dahmani devraient pouvoir être reconduits.

### Rythmes scolaires :

De nouveaux rythmes scolaires seront mis en place à la rentrée 2015.

Les horaires scolaires pour l'école élémentaire seront : 8h30-11h30 tous les matins et 13h15-15h30 tous les après-midi excepté le mercredi. Des temps périscolaires sont proposés par la municipalité : 7h20-8h20 : accueil du matin, 11h30-13h15 : temps méridien, puis 15h30-15h45 : sortie échelonnée, 15h45-16h45 : NAP ( Nouvelle Activité Périscolaire) avec une sortie échelonnée de 16h45 à 17h et enfin 17h à 18h30 : accueil du soir, avec deux tranches horaires 17h-17h45 et 17h45-18h30. Les NAP proposeront : tennis, jeu de boules, origami, jeux d'opposition... Les tarifs seront communiqués après le conseil municipal du 01/07/2015.

Les enseignantes feraient les APC de Toussaint à début juin, avec des périodes déterminées de vacances à vacances, le mardi ou le jeudi (ou le lundi éventuellement pour la classe 1) de 15h30 à 16h45 (comme les NAP). A la suite de l'APC, les élèves pourront être récupérés par leurs parents ou aller à l'accueil du soir. Les jours précis d'APC selon les classes seront donnés à la rentrée. A chaque fin de période, (avant chaque période de vacances) les élèves ayant participé aux séances d'APC se retrouveront autour d'un pique-nique pour un temps de synthèse et de présentation du travail aux autres élèves d'APC.

Me Landy informe que le règlement scolaire donné à la rentrée aux familles stipulera les nouveaux horaires imposés par les rythmes.

## **6. Projets**

Le projet d'école actuel se termine. Toutefois, celui-ci sera prolongé et fera l'objet d'un avenant. Ce travail permettra aux élèves d'une part de synthétiser tout ce qui a été vu pendant trois ans par l'intermédiaire du projet d'école, mais aussi de travailler ce qui n'a pas pu l'être au cours de ces trois années par manque de temps. La thématique de travail de l'an prochain sera la nature et les sens. Le travail sera abordé de la même façon que cette année avec une phase diagnostic, une phase d'étude et une phase d'actions et de conclusions. Un comité coop environnement sera également élu dès le début de l'année et suivra les actions tout au long de l'année. La thématique de la nature et des sens sera abordée de la façon suivante : balade sensorielle ou balade contée selon les classes, en début d'année, puis un travail sur les insectes et la métamorphose pour le cycle 2 et un travail sur les plantes et leur utilisation pour le cycle 3. Ces différentes approches de la nature seront retranscrites scientifiquement mais aussi artistiquement par la poésie (les mots) et/ou la sculpture (le geste).

Nous continuerons bien sûr à travailler nos axes du projet d'école à travers les mathématiques. Mais le travail de l'an prochain sera plutôt basé sur la littérature et l'écriture de textes poétiques.

Des demandes de subvention ont été déposées auprès du SMIRIL. D'autres seront déposées auprès de différents organismes.

## **7. Sécurité travaux**

En ce qui concerne la sécurité, différents exercices ont été faits.

- Un exercice de confinement a eu lieu le lundi 11 mai à 8h25. Le signal a été donné à l'aide d'une corne de brume. La majorité des élèves et des enseignantes ont réagi lorsqu'ils m'ont vue. En effet, le niveau sonore de cette corne de brume est insuffisant, elle ne permet pas les variations sonores pour faire monter et descendre le son comme l'alerte risques majeurs. De ce fait, l'enseignante au portail n'a rien entendu, l'enseignante dans sa classe non plus si bien que son rang restait dehors. Une demande de corne de brume plus puissante, avec un son qui peut se moduler, a été faite à la mairie. Nous demandons à nouveau la possibilité d'avoir des talkie-walkie pour pouvoir communiquer entre les bâtiments en cas de confinement. La mairie donne son accord pour la corne de brume et des talkie walkie rechargeable.

Un exercice d'alerte incendie a été fait le mercredi 13 mai. Une classe était au gymnase. Une classe était en demi groupe en BCD. Les portes de la véranda avaient été bloquées. De ce fait les classes du cycle 2 sont sorties par l'extérieur. L'évacuation a duré 1mn48s.

Nous tenons à remercier la municipalité et les services techniques pour toute l'aide qu'ils nous ont apportée cette année au niveau des différents travaux demandés, notamment pour les barrières installées

autour de la zone des maisonnettes et pour les 4 nouveaux ordinateurs qui sont en train d'être installés en salle informatique. Il y a toujours des problèmes de réseau informatique.

Travaux demandés :

- Peinture de la classe 3
- Amélioration du chauffage dans le bâtiment principal avec un changement de chaudière
- Demande de bancs (si possible dans la zone des maisonnettes et autour des arbres)
- Etude d'investissement pour des tableaux TBI
- Demande d'un deuxième chariot roulant pour la cour
- Petits travaux d'été (panneaux de liège...)
- Un onduleur pour parer aux problèmes de chutes de tension (orages...)

**8. Questions abordées par les parents d'élèves**

Le problème du bungalow est à nouveau soulevé par les parents d'élèves. La mairie explique qu'une étude est en cours pour la construction de deux classes avec une fin des travaux pour la rentrée 2016. Me Rothéa explique le travail de concertation entre la municipalité et l'école. Avant chaque conseil d'école, des rencontres ont lieu permettant de faire état des travaux et des demandes en cours. Ces travaux et ces demandes sont ensuite examinés en commissions afin d'apporter des réponses claires aux conseils d'école.

La municipalité invite les parents à se joindre aux comités de pilotage sur les rythmes scolaires.

Les parents proposent que les mots sur les demandes de candidature aux élections de parents pour le conseil d'école, soient donnés dès la rentrée afin que les parents intéressés puissent se porter candidats, dès les réunions de rentrée.

**Bonnes vacances à tous et à la rentrée : le 01/09/15**

La Présidente : Me LANDY

La Secrétaire : Me BREMOND